



Expert Advisory Center

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Загальних зборів Учасників
ТОВ «ЕКСПЕРТНО-КОНСУЛЬТАТИВНИЙ
ЦЕНТР ЕРГАРД ТА ПАРТНЕРИ»

від 19.03.2026 р., протокол № 3

Директор,

лікар судово-медичний експерт
вищої кваліфікаційної категорії,
кандидат медичних наук, доцент



Наталія ЕРГАРД

Уведено в дію наказом Директора
ТОВ «ЕКЦ ЕРГАРД ТА ПАРТНЕРИ»
19.03.2026 р., № 11.

Навчальна програма

Тема заходу	«Клініко-експертна оцінка та документування функціональних порушень: правові, судово-медичні та соціальні аспекти»
Вид заходу	Майстер-клас
Цільова аудиторія	Всі найменування: - лікарських спеціальностей; - спеціальностей фахівців у сфері охорони здоров'я; - спеціальностей професіоналів у сфері охорони здоров'я.
Мета заходу	Отримання теоретичних знань щодо можливостей судово-медичної експертизи по дефектам надання медичної допомоги, особливості ведення медичної документації, організації міждисциплінарної інтеграції
Перелік компетентностей, що набуваються або вдосконалюються (результати навчання)	1. Знання нормативно-правової бази – орієнтування у чинному законодавстві України щодо ЕКОПФО, ВЛК, судово-медичної діяльності та цивільно-правової відповідальності. 2. Компетентність у судово-медичній оцінці функціональних порушень – здатність визначати ступінь та тривалість розладів функцій органів і систем, їхній вплив на працездатність чи життєдіяльність особи. 3. Клініко-діагностична компетентність – уміння аналізувати клінічні, лабораторні та інструментальні дані для

	<p>об'єктивної оцінки функціонального стану організму.</p> <p>4. Експертно-аналітична компетентність – здатність формулювати експертний висновок на основі встановлених морфологічних, фізіологічних та соціально-медичних даних.</p> <p>5. Документальна грамотність – уміння правильно оформлювати медичну та експертну документацію відповідно до стандартів (акти, висновки, медичні свідоцтва, витяги).</p> <p>6. Комунікативна компетентність – навички міждисциплінарної взаємодії (з юристами, соціальними працівниками, психіатрами, реабілітологами), володіння медико-правовою термінологією.</p> <p>7. Соціально-медична оцінка – уміння визначати вплив функціональних порушень на якість життя, адаптацію та соціальну інтеграцію особи.</p> <p>8. Критичне мислення та доказове обґрунтування – здатність оцінювати достовірність інформації, відокремлювати клінічно значущі дані від суб'єктивних свідчень.</p> <p>9. Навчально-дослідницька компетентність – участь у підготовці експертних методичних матеріалів, аналіз експертних помилок, впровадження сучасних стандартів оцінки функціональних порушень.</p>
Опис структури заходу	<p><u>1 день (15.05.2026):</u> Вступ. Теоретична частина: презентація, обговорення проблемних питань, нетворкінг. Демонстрація практичних навичок на прикладі клінічних кейсів. Обговорення результатів навчання, питання-відповіді.</p> <p><u>2 день (16.05.2026):</u> Теоретична частина: презентація, обговорення проблемних питань, нетворкінг. Демонстрація практичних навичок на прикладі клінічних кейсів. Оцінювання знань - тестування (після наукової частини учасникам буде наданий додатковий час для проходження тестування включно до 23:00 16.05.2026 року)</p>
Загальний обсяг навчального навантаження	10 акад. год.
Форми організації та проведення заходу	Практичне заняття, практичні навички, дискусія, інструктаж, пояснення.
Методи організації та проведення заходу	Спостереження, ситуаційний аналіз, тренувальний
Матеріально-технічне забезпечення освітнього заходу	Доступ до онлайн-платформи (програма ZOOM). Навчальні матеріали, презентації з клінічними кейсами.
Форми підсумкового контролю	Тестування 10 тестових завдань. Сертифікат отримують ті учасники, які наберуть 70% і більше правильних відповідей.